

## Μέρος Α ΤΙ ΑΦΟΡΑ;

Το σχολείο σας έχει επιλεγεί τυχαία για να συμμετάσχει με ένα (1) του τμήμα (επίσης επιλεγμένο τυχαία) στη σχολική έρευνα με τίτλο «**Πανελλήνια έρευνα για τις συμπεριφορές που συνδέονται με την υγεία των έφηβων-μαθητών**» την οποία εκπονεί από το 1998, ανά τετραετία, το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών & Ιατρικής Ακριβείας / Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ (ΕΠΙΨΥ, [www.epipsi.gr](http://www.epipsi.gr)).

Διεθνώς, η έρευνα τελεί υπό την αιγίδα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας και συμμετέχουν σε αυτήν περισσότερες από 40 χώρες της Ευρώπης και της Β. Αμερικής (βλ. [www.hbsc.org](http://www.hbsc.org)).

Η έρευνα εστιάζει σε σημαντικούς τομείς της εφηβικής ζωής, όπως η οικογένεια, το σχολείο, οι διαπροσωπικές σχέσεις και ο ελεύθερος χρόνος. Διερευνά συνήθειες και συμπεριφορές που επηρεάζουν την εφηβική υγεία όπως -για παράδειγμα-, η διατροφή, η σωματική άσκηση, η υπερβολική χρήση του διαδικτύου και ο σχολικός εκφοβισμός. Αυτήν τη φορά, η έρευνα καλύπτει επιπλέον και τις προεκτάσεις που ο COVID19 είχε στις ζωές των εφήβων στη χώρα μας. Τα ευρήματα της έρευνας αξιοποιούνται στο σχεδιασμό προγραμμάτων προαγωγής της ψυχοκοινωνικής και της σωματικής υγείας των εφήβων.

Τι χρειάζεται να γνωρίζετε γενικά:

- Η συλλογή των δεδομένων θα γίνει στην αίθουσα των Η/Υ μέσω της ηλεκτρονικής συμπλήρωσης ανώνυμου ερωτηματολογίου από τους μαθητές ενός (1) συγκεκριμένου τμήματος της **Β' Γυμνασίου**.
- Το τμήμα που θα συμμετάσχει στην έρευνα έχει επιλεγθεί τυχαία και προκειμένου για τη διασφάλιση της αξιοπιστίας της έρευνας δεν μπορεί να αλλάξει (το τμήμα που επιλέχθηκε αναφέρεται στο κείμενο του email).
- Λόγω των πιθανών περιορισμών σε Η/Υ, οι μαθητές του επιλεγμένου τμήματος θα πρέπει να μεταβούν διαδοχικά σε 2 (ή, όπου απαιτηθεί, σε 3) ομάδες στην αίθουσα των Η/Υ και η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου θα γίνει με τη διακριτική παρουσία εκπαιδευτικού στο χώρο—ιδανικά του/της καθηγητή/ριας της Πληροφορικής.
- Συνολικά, για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, οι μαθητές -για τους οποίους οι γονείς έχουν συναινέσει στη συμμετοχή τους στην έρευνα-, θα «δεσμευθούν» το πολύ για δύο διαδοχικές διδακτικές ώρες (ωστόσο, για να επιτευχθεί το παραπάνω πρέπει να μη χαθεί καθόλου χρόνος πριν ή κατά τη διάρκεια των συμπλήρωσης).

Τι επίσης είναι καλό να γνωρίζετε:

- Η έρευνα έχει λάβει την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας (επισυνάπτεται στο ηλεκτρονικό μήνυμα).
- Πανελληνίως, στην έρευνα θα συμμετέχουν περίπου **7.500 μαθητές/ριες** της ΣΤ' Δημοτικού, της Β' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου, από συνολικά **400 σχολικές μονάδες** απ' όλη τη χώρα.
- Για τη συμμετοχή των μαθητών στην έρευνα, θα πρέπει να έχει εξασφαλιστεί εκ των προτέρων η υπογεγραμμένη συναίνεση των γονιών (στο ηλεκτρονικό μήνυμα επισυνάπτεται υπόδειγμα επιστολής γονικής συναίνεσης).
- Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο, ενώ και η ανάλυση και η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας θα γίνει από το ΕΠΙΨΥ με τη μορφή συγκεντρωτικών στατιστικών δεδομένων, σε επίπεδο χώρας—όχι δήμου, σχολείου ή τμήματος.

---

**Επιστημ. Υπεύθυνη:** Άννα Κοκκέβη, Ομότ. Καθηγήτρια της Ιατρικής Σχολής, ΕΚΠΑ

**Θέλετε να επικοινωνήσετε με τους συντελεστές της έρευνας;**

- Τηλεφωνήστε στα 210 6170 834, -845,-844, και -849 ή
- Στείλετε ηλεκτρονικό μήνυμα στο [erevna.HBSC@epipsi.gr](mailto:erevna.HBSC@epipsi.gr)

## Μέρος Β ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΚΑΝΕΙ Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ;

### ΦΑΣΗ Α-Πριν από την ημερομηνία διεξαγωγής της έρευνας

Ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός πρέπει να ..

- i. .. γνωρίζει την ημέρα και τις διδακτικές ώρες στη διάρκεια των οποίων θα γίνει η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου
- ii. .. γνωρίζει τον αριθμό α) των μαθητών στο επιλεγμένο τμήμα και β) των Η/Υ στην αίθουσα της πληροφορικής
- iii. .. έχει λάβει τα ενυπόγραφα έντυπα με τη Γονική Συναίνεση και γνωρίζει ποιοι/ες μαθητές/ριες θα εξαιρεθούν
- iv. .. έχει σχεδιάσει τη διαδικασία για την ταχεία, τμηματική μεταφορά των μαθητών του τμήματος στην αίθουσα των Η/Υ
- v. .. γνωρίζει τον URL σύνδεσμο της έρευνας προκειμένου να τον υποδείξει στους μαθητές την ώρα της συμπλήρωσης (ο σύνδεσμος αναφέρεται στο κείμενο του email).

### ΦΑΣΗ Β-Την ημέρα της διεξαγωγής της έρευνας

Στην αίθουσα του τμήματος που έχει επιλεγεί να συμμετάσχει στην έρευνα

1. Με το κουδούνι, οι μαθητές του επιλεγμένου τμήματος συγκεντρώνονται στην τάξη για το προγραμματισμένο μάθημα.
2. Ενημερώνονται ότι δεν θα κάνουν το μάθημα και αντ' αυτού θα συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο της Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών στην αίθουσα των Η/Υ.
3. Δεδομένου ότι δεν αναμένεται να διατίθεται ένας Η/Υ ανά μαθητή/ρια του τμήματος, αλφαβητικά (προτείνεται), επιλέγεται η 1<sup>η</sup> ομάδα των μαθητών που θα μεταβούν στην αίθουσα των Η/Υ.
4. Από την επιλογή εξαιρούνται οι μαθητές/ριες για τους οποίους οι γονείς δεν συναίνεσαν στη συμμετοχή τους.
5. Η 1<sup>η</sup> ομάδα μεταβαίνει χωρίς καθυστέρηση στην αίθουσα των Η/Υ—οι υπόλοιποι μαθητές του τμήματος συνεχίζουν το μάθημά τους κανονικά με τον/την εκπαιδευτικό που θα έκανε το προγραμματισμένο μάθημα.<sup>1</sup>

Στην αίθουσα των Η/Υ (αίθουσα έτοιμη, με τα τερματικά -ιδανικά- σε κατάσταση «on» και το διαδίκτυο διαθέσιμο)

6. Οι μαθητές παίρνουν χωρίς καθυστέρηση θέση στους Η/Υ—ένας/μία μαθητής/τρια ανά Η/Υ.
7. Στους μαθητές ανακοινώνεται το URL της σελίδας της έρευνας—το πληκτρολογούν στο πρόγραμμα περιήγησης.
8. Ξεκινούν τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου χωρίς καθυστέρηση. Το ερωτηματολόγιο είναι αυτοεξηγούμενο—δεν χρειάζονται (και δεν προβλέπονται) διευκρινήσεις από τον/την εκπαιδευτικό.
9. Οι συνθήκες συμπλήρωσης προσομοιάζουν με εκείνες ενός διαγωνίσματος. Ειδικότερα:
  - Οι μαθητές δεν συζητούν μεταξύ τους και δεν ανταλλάσσουν απόψεις για το ερωτηματολόγιο.
  - Ο/Η εκπαιδευτικός..
    - παραμένει στην αίθουσα των Η/Υ σε όλη τη διάρκεια της συμπλήρωσης
    - είναι μόνο διακριτικά παρών/ούσα—όχι «από πάνω» από τους μαθητές ή την οθόνη
    - δεν δίνει διευκρινήσεις για το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου—βοηθάει μόνο σε τεχνικά θέματα
    - διατηρεί την «τάξη» και καταγράφει θέματα που (αν) προκύπτουν και επηρεάζουν την έρευνα
    - συμπληρώνει το έντυπο Δελτίο Τμήματος (βλ. παρακάτω, αφορά παρόντες/απόντες, αρνήσεις, συνθήκες κλπ.)
    - υπενθυμίζει στους μαθητές να (μην αμελήσουν να) πατήσουν το κουμπί «Υποβολή» στο τέλος.
10. Οι μαθητές/ριες που θα ολοκληρώσουν πριν το διάλειμμα προτείνεται να παραμείνουν στους Η/Υ χωρίς να ενοχλούν και στο διάλειμμα να αποδεσμευθούν με την οδηγία να επιστρέψουν ακολούθως στα μαθήματά τους.
11. Οι μαθητές/ριες που δεν θα ολοκληρώσουν πριν το διάλειμμα συνεχίζουν τη συμπλήρωση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και για όση ώρα χρειαστεί, όχι ωστόσο για διάρκεια μεγαλύτερη των 2 διδακτικών ωρών.
12. Με την επιστροφή της 1<sup>ης</sup> ομάδας των μαθητών στην τάξη, μεταβαίνει χωρίς καθυστέρηση στους Η/Υ η 2<sup>η</sup> ομάδα του ίδιου τμήματος, με την οδηγία να μην υπάρχουν σε αυτήν μαθητές από την 1<sup>η</sup> ομάδα ή μαθητές χωρίς γονική συναίνεση.
13. Οι υπόλοιποι μαθητές του τμήματος συνεχίζουν κανονικά το προγραμματισμένο μάθημά τους.
14. Επαναλαμβάνονται τα παραπάνω βήματα 5 έως 11.
15. Μέσα στην ίδια ημέρα θα πρέπει να έχει περάσει από τους Η/Υ ολόκληρο το τμήμα.

<sup>1</sup> Στις περιπτώσεις όπου ολόκληρο το Τμήμα χωρά σε 1 ή 2 αίθουσες ΗΥ, μεταβαίνει ολόκληρο στην/στις αίθουσα/ες ΗΥ και διενεργεί την έρευνα μεμιάς

## ΦΑΣΗ Γ- Συμπλήρωση και υποβολή του Δελτίου Τμήματος (την ημέρα της διεξαγωγής της έρευνας)

Ο/Η εκπαιδευτικός που θα βρίσκεται στην αίθουσα των Η/Υ θα χρειαστεί να κρατήσει σημειώσεις που θα τον/την βοηθήσουν να συμπληρώσει ακολούθως online (εδώ, <https://epipsi.limesurvey.net/2022>) τα δεδομένα για το Δελτίο Τμήματος. Το Δελτίο Τμήματος αφορά σε σημαντική πληροφορία (ποσοτικού και ποιοτικού τύπου) σχετικά με τα χαρακτηριστικά του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα (π.χ., μαθητικό δυναμικό, παρόντες, απόντες, μη-συμμετέχοντες/ουσες, για στο σύνολο και ανά φύλο) και το κλίμα που επικρατούσε στην αίθουσα κατά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.

Αν και το επιλεγμένο τμήμα θα μεταβεί στην αίθουσα των Η/Υ σε 2 (ή και 3) ξεχωριστές ομάδες, η συμπλήρωση του Δελτίου Τμήματος θα πρέπει να αφορά το τμήμα στο σύνολό του.

**Προτείνεται το παρόν να εκτυπωθεί από τον/την εκπαιδευτικό και να συμπληρωθεί με το χέρι πριν τα δεδομένα του μεταφερθούν στην online εκδοχή του.**

Για την online συμπλήρωση του Δελτίου Τμήματος, πατήστε στον ή πληκτρολογήστε τον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://epipsi.limesurvey.net/2022>

## Δελτίο Τμήματος

There are 22 questions in this survey.

### ΔΕΛΤΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Πανελλήνια επιστημονική έρευνα για τις συμπεριφορές που συνδέονται με την υγεία των έφηβων-μαθητών.

#### 1. Στοιχεία σχολείου \*

#### 2. Ημερομηνία (της διεξαγωγής της έρευνας) \*

Παρακαλώ εισάγετε μια ημερομηνία:

#### 3. Χωρίστηκε το τμήμα σε ομάδες για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων;

Παρακαλώ επιλέξτε **μόνο ένα** από τα παρακάτω:

Όχι

Ναι, παρακαλώ συμπληρώστε σε πόσες ομάδες χωρίστηκε το τμήμα

Σχολιάστε την επιλογή σας εδώ:

#### 4. ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ \*

❶ Μόνο αριθμοί μπορούν να καταχωρηθούν σε αυτά τα πεδία.

	ΣΥΝΟΛΟ	Αγόρια	Κορίτσια
<b>4.1 ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (n)</b> Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων μαθητών/μαθητριών του τμήματος, <u>ανεξαρτήτως</u> του εάν ήταν ή δεν ήταν στο σχολείο τις ώρες της διενέργειας της έρευνας και ανεξαρτήτως του εάν (θα) συμμετείχαν ή όχι στην έρευνα. Αν «0», συμπληρώστε «0».	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>4.2 ΠΑΡΟΝΤΕΣ (n)</b> Αριθμός μαθητών/μαθητριών του τμήματος που <u>ΉΤΑΝ</u> στο σχολείο τις ώρες της διενέργειας της έρευνας και θεωρητικά μπορούσαν να συμμετέχουν— <u>ανεξαρτήτως</u> του εάν τελικά συμμετείχαν στην έρευνα. Αν «0», συμπληρώστε «0».	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>4.3 ΑΠΟΝΤΕΣ (n)</b> Αριθμός μαθητών/μαθητριών του τμήματος που <u>ΔΕΝ</u> ήταν στο σχολείο τις ώρες της διενέργειας της έρευνας— <u>ανεξαρτήτως</u> του εάν θα συμμετείχαν ή όχι στην έρευνα αν ήταν παρόντες/παρούσες. Αν «0», συμπληρώστε «0».	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 5. ΛΟΓΟΙ ΑΠΟΥΣΙΑΣ

Παρακαλούμε συμπληρώστε στο βαθμό που γνωρίζετε και με τη βοήθεια του/της απουσιολόγου του τμήματος.

Θυμηθείτε: η μη συμμετοχή λόγω μη γονικής συναίνεσης δεν θεωρείται απουσία.

❶ Μόνο αριθμοί μπορούν να καταχωρηθούν σε αυτά τα πεδία.

	ΣΥΝΟΛΟ	Αγόρια	Κορίτσια
5.1 Δικαιολογημένες απουσίες λόγω ασθένειας (n)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.2 Δικαιολογημένες απουσίες <u>εκτός</u> ασθένειας (n)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.3 Αδικοιολόγητες απουσίες (n)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.4 Με άγνωστο τον λόγο απουσίας (n)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.5 Σύνολο απόντων (n) Οι αριθμοί πρέπει να συμπίπτουν με εκείνους της ερωτήσης 4.3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## ΑΡΝΗΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

6. Ζήτησε το σχολείο τη συναίνεση των γονιών για τη συμμετοχή των μαθητών του τμήματος στην έρευνα;

Παρακαλώ επιλέξτε **μόνο ένα** από τα παρακάτω:

- Ναι  
 Όχι  
 Άγνωστο

7. Υπήρξαν μαθητές/ριες στους/στις οποίους/οποίες οι γονείς δεν επέτρεψαν τη συμμετοχή στην έρευνα;

Παρακαλώ επιλέξτε **μόνο ένα** από τα παρακάτω:

- Ναι  
 Όχι

7α. Αν ναι, πόσοι (n);

❶ Μόνο αριθμοί μπορούν να καταχωρηθούν σε αυτά τα πεδία.

	Σύνολο	Αγόρια	Κορίτσια
Άρνηση γονέα	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Υπήρξαν μαθητές/-ριες στους/στις οποίους/-ες η συμμετοχή στην έρευνα δεν επιτράπη από τη Διεύθυνση του σχολείου επειδή δεν επέστρεψαν στο σχολείο το έντυπο συναίνεσης των γονιών;

Παρακαλώ επιλέξτε **μόνο ένα** από τα παρακάτω:

- Ναι  
 Όχι

8α. Αν ναι, πόσοι;

❶ Μόνο αριθμοί μπορούν να καταχωρηθούν σε αυτά τα πεδία.

	Σύνολο	Αγόρια	Κορίτσια
Άρνηση διοίκησης	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Υπήρξαν μαθητές/ριες που, οι ίδιοι/ίδιες δήλωσαν εξ αρχής (προφορικά) ότι αρνούνται να συμμετάσχουν στην έρευνα;

*Σημείωση: οι μαθητές/μαθήτριες αυτοί προσμετρώνται παραπάνω, στο ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ, ως 'παρόντες'/'παρούσες'.*

Παρακαλώ επιλέξτε **μόνο ένα** από τα παρακάτω:

- Ναι  
 Όχι

9α. Αν ναι, πόσοι (n);

● Μόνο αριθμοί μπορούν να καταχωρηθούν σε αυτά τα πεδία.

	Σύνολο	Αγόρια	Κορίτσια
Άρνηση μαθητών/τριών	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Υπήρξαν αρνήσεις συμμετοχής που δεν ταξινομούνται σε κάποια από τις παραπάνω κατηγορίες;

Παρακαλώ επιλέξτε **μόνο ένα** από τα παρακάτω:

Ναι

Όχι

10α. Αν ναι, πόσοι (n);

● Μόνο αριθμοί μπορούν να καταχωρηθούν σε αυτά τα πεδία.

	Σύνολο	Αγόρια	Κορίτσια
Άρνηση αταξινόμητη	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Σημείωση: Αφαιρώντας το άθροισμα των μαθητων που αναφέρονται στις ερωτήσεις των αρνήσεων, από το σύνολο των παρόντων, πρέπει να προκύπτει ο αριθμός των μαθητών που συμμετείχαν στην έρευνα.

## ΚΛΙΜΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Απαντήστε για το τμήμα συνολικά, ανεξαρτήτως από τις ομάδες στις οποίες χωρίστηκε

11. Ήταν οι μαθητές ανήσυχοι / έκαναν φασαρία κατά τη διάρκεια της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου;

Παρακαλώ επιλέξτε **μόνο ένα** από τα παρακάτω:

Όχι

Ναι, κάποιοι μαθητές

Ναι, λιγότεροι από τους μισούς μαθητές

Ναι, σχεδόν οι μισοί μαθητές

Ναι, περισσότεροι από τους μισούς μαθητές

12. Έδειξαν οι μαθητές σοβαρότητα / υπευθυνότητα στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου;

Παρακαλώ επιλέξτε **μόνο ένα** από τα παρακάτω:

Ναι, όλοι οι μαθητές

Σχεδόν όλοι οι μαθητές

Οι περισσότεροι μαθητές

Σχεδόν οι μισοί

Λιγότεροι από τους μισούς

Σχεδόν κανένας

Κανένας

13. Πόσο εύκολο ή δύσκολο πιστεύετε ότι ήταν για τους μαθητές να απαντήσουν στο ερωτηματολόγιο;

Παρακαλώ επιλέξτε **μόνο ένα** από τα παρακάτω:

- Πολύ εύκολο
- Μάλλον εύκολο
- Ούτε εύκολο, ούτε δύσκολο
- Μάλλον δύσκολο
- Πολύ δύσκολο

## ΣΧΟΛΙΑ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

### 14. ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

Υπήρξαν θέματα που προέκυψαν κατά τη διενέργεια της έρευνας και τα οποία θα θέλατε να επισημάνετε επιγραμματικά παρακάτω; Πώς νομίζετε ότι αυτά θα μπορούσαν να είχαν προβλεφθεί ή αποτραπεί;

Καταγράφοντας παρακάτω την εμπειρία σας, μάς βοηθήστε να βελτιώσουμε την έρευνα αλλά και κάθε μελλοντική συνεργασία μας με τα σχολεία.

### 15. Στοιχεία εκπαιδευτικού

Θέλετε να επικοινωνήσετε με τους συντελεστές της έρευνας; Τηλεφωνήστε στα 210 6170 834, -845, -844, ή -849 ή επικοινωνήστε μαζί μας μέσω email στη διεύθυνση [erevna.HBSC@epipsi.gr](mailto:erevna.HBSC@epipsi.gr) (<mailto:erevna.HBSC@epipsi.gr>)

Υποβολή της έρευνάς σας

Ευχαριστούμε που συμπληρώσατε αυτή την έρευνα.